

Sprawozdanie z działań nad projektem "Sejm Dzieci i Młodzieży"

Nasza przygoda zaczęła się 24 lutego 2022 r. od przeglądania Facebooka w poszukiwaniu nowych informacji na temat Ukrainy. Przypadkiem natrafiliśmy na wzmiankę o projekcie Sejmu Dzieci i Młodzieży. Zainteresowaliśmy się tym. Postanowiliśmy wziąć udział w tegorocznej edycji. Już od pierwszego przeczytania tematu, który pojawił się 1 marca, mieliśmy własną wizję, jak go wykonać. Od razu zaplanowaliśmy wspólne wizyty, spotkania, na których moglibyśmy realizować nasze zamiary. Plan był prosty. W każdą sobotę i niedzielę spotkaliśmy się, aby dokładać przysłowiową cegiełkę do naszego projektu. Dodatkowo zaangażowaliśmy władze naszej szkoły: od samorządu uczniowskiego, przez pana od informatyki-Sylwestra Stankiewicza, który jest radnym w naszym mieście oraz naszą nauczycielkę języka polskiego-Wiesławę Śleszyńską, Młodzieżową Grupę Konsultacyjną w Grodzisku Mazowieckim, po szanowną panią dyrektor-Agnieszkę Rutecką. To dzięki tym osobom i grupom mieliśmy większe szanse na lepsze ukończenie naszej pracy.

Jako bohatera naszego projektu wybraliśmy Aleksandra Kamińskiego. Ma on wiele wspólnego z zamysłem tematu. To o nim szukaliśmy informacji między innymi w bibliotece miejskiej, szkolnej, kronice szkolnej oraz internecie. Poświęciliśmy sporo czasu na wyszukiwanie i weryfikowanie wiadomości, jakie udało nam się znaleźć. Ponadto przeprowadziliśmy rozmowę z historykiem panem Andrzejem Skrzypowskim. Dowiedzieliśmy się o tym, że Kamiński był w naszej szkole. Jednak do tych odwiedzin doszło wiele lat temu.

Po tej dawce świeżej wiedzy zabraliśmy się zarówno do pisania biogramu, jak i scenariusza. Rozmowa oraz szybkie działanie przyczyniły się do niezwykłych efektów. To dzięki nim mieliśmy możliwość napisać biogramu w drugim tygodniu marca oraz nagrać audycję tydzień później. Ponadto w międzyczasie załatwiliśmy formalności związane z tabliczką pamiątkową, która zawisła w naszej szkole na parterze.

5 marca pierwszy raz spotkaliśmy się, aby omówić szczegóły zamierzonych działań. A już następnego dnia zaczęliśmy pisać biogram. Posługiwaliśmy się wieloma źródłami. Przede wszystkim korzystaliśmy ze stron upamiętniających postać naszego bohatera. Nie zabrakło wglądu do innych książek, które zebraliśmy. Ponadto posługiwaliśmy się materiałami zdobytymi przez Henrykę Bęczkowską - wieloletnią nauczycielkę oraz babcie jednego z nas. Mieliśmy aż nadto pomysłów, wskutek czego musieliśmy się spotkać jeszcze raz na pisanie biogramu. Było to tydzień później, czyli 13 marca. To wtedy udało zakończyć się realizację I etapu. Oczywiście poprosiliśmy naszą panią polonistkę o sprawdzanie ortografii oraz interpunkcji.

Ponadto nasza pani od polskiego przekazała nam swoje cenne wskazówki dotyczące wykonania i realizacji tematu. Dzięki nim oraz własnej wiedzy udało nam się napisać scenariusz do audycji radiowej. Wybraliśmy tę formę, ponieważ nasza szkoła posiada własne studio do nagrań. Dlatego już 22 marca nagraliśmy wspólnie audycję. Do tego przedsięwzięcia zaprosiliśmy członkinię Młodzieżowej Grupy Konsultacyjnej w Grodzisku Mazowieckim. Wystąpiła ona w roli prowadzącej rozmowę. Dodatkowo zaangażowaliśmy cały zespół radiowy naszej "Szóstki" z p. Sylwestrem Stankiewiczem na czele. Poprosiliśmy również naszego rówieśnika - Jakuba Wiszowatego o zmontowanie naszej pracy. Także zakupiliśmy książki autorstwa naszego bohatera, aby lepiej zapoznać się z jego stylem

pisania oraz przeżyciami innych harcerzy ("Kamienie na szaniec" oraz "Zośka i Parasol"). Była to realizacja II etapu.

W trakcie wykonywania zadań projektowych, przystąpiliśmy do wymyślenia wzoru tabliczki, upamiętniającej Aleksandra Kamińskiego. Mieliśmy różne pomysły, gdzie moglibyśmy ją umieścić. Skończyło się na tym, że zdecydowaliśmy powiesić "dzieło" w naszej szkole. Powodem decyzji był sam fakt imienia szkoły oraz wizyta naszego bohatera w tych murach. Musieliśmy otrzymać zgodę na powieszenie tej tabliczki., więc zwróciliśmy się z prośbą do Samorządu Uczniowskiego, który otworzył nam drogę do łatwiejszego osiągnięcia zamierzonego celu. Po konsultacji i otrzymaniu zgody od pani dyrektor przystąpiliśmy do zamawiania. Dzięki uprzejmości i dobremu sercu pani prowadzącej zakład mieliśmy już tabliczkę po trzech dniach - 24 marca. Następnego dnia uroczyście odsłoniliśmy nasze dzieło, które znajduje się obok sztandaru szkoły, pułku harcerzy. Kilka fotek i przybicie "zółwika". Kolejna rzecz zrealizowana.

Następnym etapem, już III, było nagłaśnianie. Dzięki bliskim relacjom z SU oraz przychylności pani dyrektor, zamieściliśmy artykuł o naszej pracy na internetowej stronie szkoły. Ponadto skierowaliśmy naszą pracę do lokalnego radia Bogorii. Transmisja odbędzie się wkrótce. Również przeprowadziliśmy lekcje patriotyczne, poświęcone postaci Aleksandra Kamińskiego. Przedstawiliśmy na nich istotę bycia świadomym patriotą, przybliżyliśmy sylwetkę naszego bohatera.

Ostatni etap to sprawozdanie. Spotkaliśmy się w innej formie niż zwykle, czyli online, przez dostępny komunikator internetowy - meet.pl. Podsumowaliśmy nasze dotychczasowe działania i zabraliśmy się za pisanie.

Z pewnością do plusów tej pracy możemy zaliczyć poszerzenie wiedzy w tematach historii lokalnej i ogólnych informacji dot. Aleksandra Kamińskiego. Poprzez realizację projektu poznaliśmy i nawiązaliśmy nowe znajomości w gronie osób mających znaczenie w gminie. Przybliżyliśmy sylwetkę Aleksandra Kamińskiego uczniom naszej szkoły. Sam fakt robienia takiego przedsięwzięcia dawał wiele radości, satysfakcji oraz dumy. Nasi rodzice byli bardzo zadowoleni z naszych ambicji oraz ogromnych chęci. Dodatkowo zostawiliśmy ślad w naszej szkole na minimum 10 lat. Natomiast minusem było to, że spotkaliśmy się o późnych porach online, ponieważ wtedy mieliśmy czas. Musieliśmy zrezygnować z innych zajęć w czasie wolnym. Mieliśmy mniej czasu na przygotowanie się do lekcji w szkole, odrabianie prac domowych. Pomimo tego wszystkiego jesteśmy bardzo zadowoleni z owoców naszej pracy oraz samego faktu, że dołożyliśmy własną cegiełkę do szerzenia ideałów wśród młodzieży, w świecie, którym się otaczamy.

Nazwiska, imiona oraz wizerunki osób uwiecznionych w naszym projekcie są umieszczone za zgodą ich posiadaczy.